



A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS COMO FORMAÇÃO PARA A VIDA

COPETTI, Aline¹; PAZ, Dirce Maria Teixeira².

Palavras-Chave: Conhecimento Científico. Escola. Sociedade.

O presente resumo surgiu de um estudo sobre a importância do Ensino de Ciências para a formação do indivíduo, desenvolvido na disciplina de Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências do 7º período do Curso de Pedagogia da Universidade de Cruz Alta. O Objetivo foi refletir sobre a contribuição que a Ciências traz para a vida dos seres. Vive-se uma era em que o Universo está passando por transformações diariamente. As sociedades precisam adaptar-se para tais mudanças e com isso o conhecimento científico está sendo cada vez mais necessário para a vida social. A natureza já não tem recursos suficientes que suportem o consumo exagerado e a falta de consciência humana. É dever da escola auxiliar os alunos a tornarem-se cidadãos críticos e atuantes na sociedade zelando pelo presente e futuro do planeta. Para que isso venha a ser realidade a disciplina de Ciências tem um papel fundamental, deve servir de estímulo a reflexão acerca dos fenômenos da natureza, as transformações e a ação do homem sobre elas. Moraes (1998) destaca que o ensino de Ciências deve derivar-se do cotidiano dos alunos, de modo que aquilo que aprendem na escola lhes seja útil para melhorar suas condições de vida e da comunidade em que vivem.

É preciso aproximar os alunos e os conteúdos de ciências que envolvem tudo o que diz respeito a vida, ao planeta, enfim, para que se compreendam como parte integrante desse contexto e possam querer preservá-lo.

A partir desse estudo conclui-se que o ensino de Ciências deve conservar o espírito lúdico das crianças, o que pode ser conseguido através da proposição de atividades desafiadoras e inteligentes.

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia – UNICRUZ, a_copetti@hotmail.com.

2 Professora do Curso de Pedagogia – UNICRUZ, dircepaz@yahoo.com.br.